



---

## **PROPOSTA DI SENSIBILIZZAZIONE ALL'USO DELLA BICICLETTA RIVOLTA ALLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO.**

### **COS'E' FIAB?**

FIAB è un'**organizzazione ambientalista**. Lo statuto riporta, come finalità principale, **la diffusione della bicicletta quale mezzo di trasporto ecologico, in un quadro di riqualificazione dell'ambiente**, urbano ed extraurbano.

Si è data un'organizzazione federativa, riunendo oltre 130 associazioni autonome locali, sparse in tutta Italia, che hanno lo scopo di promuovere l'uso della bicicletta sia come mezzo di trasporto quotidiano per migliorare traffico e ambiente urbano, sia per la pratica dell'escursionismo in bicicletta, vale a dire di una forma di turismo particolarmente rispettosa dell'ambiente.

Le associazioni aderenti alla FIAB, e la FIAB stessa, svolgono il proprio compito in collaborazione con enti pubblici e privati, per ottenere interventi e provvedimenti a favore della circolazione sicura e confortevole della bicicletta e, più in generale, per migliorare la vivibilità urbana, stimolando la realizzazione di piste ciclabili, sollecitando interventi volti alla moderazione del traffico, sollecitando l'uso combinato di bici+mezzi collettivi di trasporto, organizzando manifestazioni di ciclisti amatoriali, presentando proprie proposte e progetti

Tra le iniziative si possono annoverare anche numerose attività ciclo-escursionistiche, come gite di una giornata, week-end in bici, viaggi cicloturistici, raduni. L'obiettivo è di far apprezzare l'uso della bicicletta nel tempo libero, di promuovere momenti di socializzazione e di conoscenza di aspetti ambientali e culturali relativi al territorio.

Per il ciclo-escursionismo ed il cicloturismo FIAB si adopera anche per la pubblicazione di guide e percorsi, per la proposta di realizzazione di ciclo-itinerari e soprattutto di **una Rete Ciclabile Nazionale** denominata **Bicitalia**. Richiede e collabora per l'apposizione di segnaletica specializzata e per la promozione delle strutture turistiche amiche dei ciclisti (**Albergabici**).

Dal 15 novembre 2011 FIAB è diventata ufficialmente **Centro nazionale di coordinamento per lo sviluppo della rete ciclabile europea "EuroVelo"** in Italia.

### **COS'E' FIAB-LECCOCICLABILE?**

La sezione leccese di FIAB aderisce agli obiettivi di FIAB nazionale e s'impegna a declinarli in sintonia con le esigenze e le caratteristiche del territorio.

E' consapevole che il sistema di trasporti cittadino costituisce una delle principali fonti di inquinamento atmosferico e rende i contesti urbani spesso dannosi per l'ambiente e la salute umana. La questione mobilità è la problematica più complessa da risolvere, anche nella nostra città, perché deve confrontarsi con una necessità fondamentale che è quella di spostare, in modo sempre più veloce, un numero di persone crescente.

La scelta individuale può fare la differenza.

Ma sostituire la propria automobile con un'auto ecologica, in vista della diffusione su ampia scala di automobili elettriche, ibride e, magari un giorno, ad idrogeno, scegliere mezzi su rotaia oppure mezzi alternativi quali la bicicletta o, addirittura, scegliere percorsi pedonali, comporta un cambiamento di mentalità notevole.

Per contribuire a questo cambiamento di visione del modo di vivere la città, i soci di Fiab-LeccoCiclabile ritengono che sia necessario educare e sensibilizzare precocemente ad una diversa modalità di concepire gli spazi urbani, e alla conseguente mobilità sostenibile.

Propone quindi un programma di interventi di base da proporre a studenti e studentesse di ogni ordine e grado, con una particolare attenzione ai più piccoli.



---

## PROGRAMMA DI INTERVENTI

### COMPETENZE ATTESE

#### - **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

*"Sono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace alla vita sociale e lavorativa.....La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica."\*\**

*La competenza sociale è collegata al benessere personale e sociale che richiede la consapevolezza di ciò che gli individui devono fare per conseguire una salute fisica e mentale ottimali, intese anche quali risorse per se stessi, per la propria famiglia e per l'ambiente sociale immediato di appartenenza e la conoscenza del modo in cui uno stile di vita sano vi può contribuire.\**

### SCUOLA DELL'INFANZIA

I campi dell'esperienza

#### **Il corpo e il movimento**

- prendere coscienza del proprio corpo, utilizzandolo come strumento di conoscenza di sé e del mondo;
- esprimere con gesti e parole, emozioni, conoscenze e sentimenti;
- promuovere la costruzione dello schema corporeo, della coordinazione dei movimenti;
- avviare l'adozione di corretti stili di vita nel pieno rispetto della salute individuale e collettiva.

#### **La conoscenza del mondo**

- esplorare la realtà e descriverla;
- riflettere sulle proprie esperienze e organizzarle in base a criteri;
- interessarsi a macchine e strumenti tecnologici, scoprirne le funzioni;
- individuare le principali relazioni spaziali tra gli oggetti e tra questi e le persone.

### SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I°

#### **Scienze**

- esplorare l'ambiente circostante e realizzare esperienze di diverso genere con un approccio scientifico;
- ipotizzare cause ed effetti di alcuni fenomeni;
- acquisire la consapevolezza del carattere finito delle risorse sul pianeta Terra



---

\*\*Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo dell'istruzione" 2012

\*\*\*Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio 18/12/2006

## **PROPOSTE PER LE CLASSI**

### **ULTIMO ANNO DI SCUOLA DELL'INFANZIA E BIENNIO SCUOLA PRIMARIA**

- 1- Il battesimo della bicicletta.
- 2- Percorsi in cortile o sulla pista ciclabile, con la propria bicicletta
- 3- "la bicicletta tattile" - laboratorio creativo

### **TRIENNIO DI SCUOLA PRIMARIA**

- 1- Amici della bicicletta
- 2- Mobilità ciclistica sicura
- 3- La patente del ciclista
- 4- "La bicicletta tattile"- laboratorio creativo

### **SCUOLA SECONDARIA DI I°**

- 1- Per la scuola secondaria si propongono le stesse attività presentate per la scuola primaria, adattandole all'età degli studenti e delle studentesse.
- 2- "Progetto fratello, sorella maggiori". I ragazzi e le ragazze della scuola secondaria insegnano ad andare in bicicletta ai bambini e alle bambine della scuola dell'infanzia". La realizzazione di questa proposta richiede che si crei un accordo tra una classe del III anno della scuola secondaria e una sezione di scuola dell'infanzia.

### **Il battesimo della bicicletta**

I bambini e le bambine osservano una bicicletta, ne indicano e ne nominano le parti. Aumentano il lessico specifico relativo alle parti fondamentali della bicicletta e ne esprimono le funzioni. Apprendono a verificare lo stato dei freni, degli pneumatici, del fanale, del campanello e comprendono l'importanza del loro perfetto stato di manutenzione. Apprendono a gonfiare le gomme. Comprendono l'importanza dell'uso consapevole del casco.

### **Percorsi in cortile o sulla pista ciclabile, con la propria bicicletta**

Dopo aver verificato il corretto stato di manutenzione della bicicletta gli alunni e le alunne compiono brevi percorsi nel cortile della scuola, dimostrando di saper circolare mantenendo l'equilibrio e la direzione corretta, di saper svoltare a destra e a sinistra sporgendo il braccio adeguato. Sanno fermarsi allo STOP utilizzando i freni.



---

Se il livello di autonomia dimostrato da bambini e bambine è sufficiente, si può ipotizzare di realizzare il percorso sulla pista ciclabile. A questo scopo la classe deve organizzare, in modo autonomo, il trasporto degli alunni e delle biciclette sul luogo del percorso.

### **"La bicicletta tattile"- laboratorio creativo**

Incollando, su cartoni pesanti, materiale di recupero di diversa natura, si realizzano biciclette a due/tre dimensioni caratterizzati da particolari effetti tattili. (Ad es.: la bici morbida, la bici spigolosa, la bici pelosa,.....) . La realizzazione di questa attività prevede che la scuola abbia a disposizione il materiale necessario.

### **Amici della bicicletta e mobilità ciclistica sicura**

Conversazione sulle varie possibilità offerte dall'uso della bicicletta.

Grazie allo stimolo fornito dai roll-up appositamente realizzati da FIAB-LeccoCiclabile, il gruppo può riflettere sui seguenti temi:

- bici e salute
- bici e ambiente
- bici e sicurezza.

Alla fine del lavoro gli alunni e le alunne possono elaborare una mappa per lo studio, utile a sintetizzare gli aspetti positivi dell'uso frequente della bicicletta.

### **La patente del ciclista**

Dopo aver presentato le diverse e fondamentali norme per un buon uso della bicicletta e per una mobilità rispettosa del codice della strada, gli alunni e le alunne sosterranno un semplice test il cui adeguato completamento permetterà loro di ottenere la patente di ciclista.

Per i propri interventi Fiab-LeccoCiclabile chiede 1 euro per alunno/alunna.

Ogni insegnante dovrà accertarsi che l'attività che prevede l'uso della bicicletta in cortile, su strada o su pista ciclabile, sia coperta dall'assicurazione scolastica.

L'associazione riceverà prenotazioni, in numero limitato, entro il 3 dicembre 2016.

Per maggiori informazioni e prenotazioni rivolgersi a:

**Paola Schiesaro**

e-mail: [schiesarop@alice.it](mailto:schiesarop@alice.it)

\* Linee guida per l'educazione ambientale- Ministero dell'ambiente

\*\* Tratto da " Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio - 18/12/2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente

